PONTO FIRME

APOSTILAS PARA CONCURSOS



EDITAL Nº 03/2026 · CESGRANRIO

IBGE
Recenseador

12º Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola. Língua Portuguesa e Matemática explicadas passo a passo, com exemplos resolvidos, e caderno de questões de Conhecimentos Técnicos.

AMOSTRA GRÁTIS

100%	25	3	60
DO EDITAL	CAPÍTULOS	MÓDULOS	QUESTÕES NO SIMULADO

TRÊS MÓDULOS, UMA APOSTILA

- MÓD. 1 — Língua Portuguesa · Cap. 01–09
- MÓD. 2 — Matemática · Cap. 10–17
- MÓD. 3 — Conhec. Técnicos · Cap. 18–24
- FINAL — Simulado completo · Cap. 25



1ª edição · 2026 · conforme o Edital IBGE nº 03/2026

pontofirmeapostilas.com.br

PONTO FIRME

APOSTILAS PARA CONCURSOS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO · EDITAL Nº 03/2026

IBGE · Recenseador

12º Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola

Elaboração e revisão

Equipe Ponto Firme Apostilas

CONTEÚDO

MÓDULO 1 · LÍNGUA PORTUGUESA	
Cap. 01	Compreensão de texto
Cap. 02	Sinônimos, antônimos e homônimos
Cap. 03	Pontuação e estrutura de frases e parágrafos
Cap. 04	Ortografia e acentuação gráfica
Cap. 05	Classes de palavras
Cap. 06	Concordância nominal e verbal
Cap. 07	Regência nominal e verbal
Cap. 08	Verbos regulares e irregulares · vozes verbais
Cap. 09	Emprego dos pronomes
MÓDULO 2 · MATEMÁTICA	
Cap. 10	Números naturais · múltiplos e divisores
Cap. 11	Números inteiros e racionais
Cap. 12	Razão, proporção e regra de três · porcentagem
Cap. 13	Equações do 1º grau
Cap. 14	Medidas e conversões · sistema métrico
Cap. 15	Áreas, perímetros e volumes
Cap. 16	Tabelas, gráficos e quadros
Cap. 17	Mapas, croquis e representações gráficas
MÓDULO 3 · CONHECIMENTOS TÉCNICOS	
Cap. 18–24	Caderno de questões por seção do documento oficial
SIMULADO FINAL	
Cap. 25	Simulado no formato da prova (60 questões)

AMOSTRA GRÁTIS

1ª edição · São Paulo · novembro de 2026

© 2026 Ponto Firme Apostilas. Todos os direitos reservados. Conteúdo autoral, licenciado para uso individual do comprador. É proibida a reprodução, o compartilhamento ou a revenda, total ou parcial, sem autorização (Lei 9.610/1998).
Material preparatório independente, sem vínculo com o IBGE ou com a Fundação Cesgranrio. Conteúdo conforme o Edital nº 03/2026 e sua retificação de 16/11/2026.

Como usar esta apostila

Leia esta página antes de começar. Ela mostra como a prova funciona e onde está cada parte do conteúdo.

IMPORTANTE

Conhecimentos Técnicos: baixe o documento oficial gratuito

As **30 questões de Conhecimentos Técnicos** (metade da prova) são cobradas a partir de um **único documento oficial**, preparado pelo IBGE e disponibilizado **gratuitamente** no site da Fundação Cesgranrio. O edital o chama de:

> **"Estudo dos conhecimentos técnicos a serem aplicados no 12º Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola"**
> Na capa do arquivo, o título aparece como **"Conhecimentos básicos para o Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola"** (IBGE · ENCE · 68 páginas).

Como baixar:

1. Acesse **www.cesgranrio.org.br**.
2. Entre na página do concurso **IBGE · Processo Seletivo Simplificado · Edital nº 03/2026 (Recenseador)**.
3. Baixe o arquivo da **apostila de conhecimentos técnicos** (aparece junto com o edital) e salve no celular ou no computador.
4. Se o site mostrar "The request is blocked" ou não abrir, **desligue a VPN** ou tente pela internet do celular (4G).

Como estudar o Módulo 3: leia a seção do documento oficial indicada no início de cada capítulo (18 a 24) e, em seguida, resolva as questões do capítulo. No gabarito comentado, cada resposta indica a **página do documento oficial** onde está a informação.

Por que não reproduzimos o documento aqui? Porque ele é material do IBGE e pode receber atualizações ou erratas. Baixando no site oficial, você sempre estuda pela versão vigente.

AMOSTRA GRÁTIS

A prova em números

Disciplina	Questões	Pontos	Nesta apostila
Língua Portuguesa	15	15	Módulo 1 · Cap. 01 a 09 · teoria completa + questões
Matemática	15	15	Módulo 2 · Cap. 10 a 17 · teoria completa + questões
Conhecimentos Técnicos	**30**	**30**	Módulo 3 · Cap. 18 a 24 · caderno de questões + documento oficial gratuito
Total	60	60	Cap. 25 · simulado completo no formato da prova

DATA E DURAÇÃO

Prova objetiva em **31/01/2027** (data provável), das **13h às 17h** (horário de Brasília). São 4 horas, já incluindo instruções e preenchimento do cartão-resposta. Questões de múltipla escolha com 5 alternativas (A a E).

PARA NÃO SER ELIMINADO

Você precisa, ao mesmo tempo: **no mínimo 18 pontos** no total (30% da prova) **e pelo menos 1 ponto em cada disciplina**. Zerar uma matéria elimina, mesmo com nota alta nas outras.

DESEMPATE

Depois do critério legal da idade (60 anos ou mais), vence quem tiver **maior nota em Conhecimentos Técnicos** e, em seguida, **maior nota em Matemática**. Por isso, o Módulo 3 vale ainda mais do que parece.

AMOSTRA GRÁTIS

Como cada capítulo está organizado

Todos os capítulos seguem a mesma ordem: **sumário e objetivos → teoria dividida em seções → resumo → questões → gabarito comentado**. Ao longo da teoria, você vai encontrar estes quadros:

DEFINIÇÃO

O conceito principal, explicado com clareza. É o que você precisa entender primeiro.

EXEMPLO

Aplicação resolvida **passo a passo**, com cada etapa numerada.

Capítulo 01 · Compreensão de texto

Módulo 1 · Língua Portuguesa · Edital: "I – Compreensão de texto"

1 Compreender × interpretar

2 Pressuposto e subentendido

3 Método de leitura em 6 passos

4 Tema e ideia principal

5 Tipos e gêneros textuais

6 A quem a palavra se refere

7 Conectivos e relações de sentido

8 Sentido no contexto e linguagem figurada

9 Fato e opinião

10 Tirinhas, charges e avisos

11 As 5 armadilhas das alternativas

12 Leitura guiada · Resumo · Questões · Gabarito

AMOSTRA GRÁTIS

POR QUE ESTE CAPÍTULO VEM PRIMEIRO

São **15 questões de Português** na prova, e a Cesgranrio costuma abrir com um ou dois textos e fazer várias perguntas sobre eles. Até as questões de gramática usam frases do texto. Num levantamento do QConcursos com 1.389 questões de Português da Cesgranrio (nível médio), **interpretação foi o assunto mais cobrado: 56% das questões**.

1

Regra de ouro

A resposta certa está **no texto**, e não na sua opinião ou no que você já sabe sobre o assunto. Se não dá para apontar o trecho que comprova a alternativa, desconfie dela.

1 Compreender × interpretar

	Compreensão	Interpretação
O que é	Entender o que **está escrito** (às vezes com outras palavras).	Tirar uma **conclusão** que o texto permite, juntando pistas.
Comandos	"Segundo o texto…", "De acordo com o texto…", "O texto afirma…"	"Infere-se…", "Conclui-se…", "Pode-se deduzir…", "O texto sugere…"

EXEMPLO 1.1 *"Dona Rita acordou antes do sol, deu milho às galinhas e só depois passou o café. Às sete, já tinha tirado o leite das duas vacas."*

✔ **Compreensão:** Dona Rita cria galinhas e vacas (está escrito).

✔ **Interpretação:** ela começa a trabalhar cedo (não está escrito assim, mas o texto comprova: antes do sol, tarefas feitas até as sete).

✘ **Extrapolação:** ela vende o leite na cidade. O texto não fala em venda. Pode ser verdade na vida real, mas o texto não autoriza.

ATENÇÃO

Inferir não é imaginar. A inferência correta é a que qualquer leitor atento tiraria do texto. O que depende de informação de fora é **extrapolação**, o erro mais comum das alternativas.

AMOSTRA GRÁTIS

2 Pressuposto e subentendido

Além do que está dito (informação **explícita**), o texto transmite ideias **implícitas**, de dois tipos:

PRESSUPOSTO

Vem de uma **palavra** da frase. É informação certa: negar cria contradição.
*"O produtor **voltou a** plantar feijão."* → antes ele plantava e tinha parado.

SUBENTENDIDO

Vem da **situação**. É insinuação: quem falou pode negar.
Ao meio-dia: "Aqui a gente almoça cedo, viu?" → pode ser "volte depois" ou "fique para o almoço".

Palavras que mais criam pressupostos (decore, cai muito):

Palavra	Exemplo	Pressuposto
parar de / deixar de	Deixou de criar porcos.	Antes criava.
ainda / continuar	A estrada ainda está sem asfalto.	Antes também estava.
já	A colheita já terminou.	Havia colheita em andamento.
voltar a / de novo	Choveu de novo.	Já tinha chovido.
até / também	Até o prefeito respondeu.	Outros responderam; ele era o menos esperado.
agora / desde então	Agora ela usa trator.	Antes não usava.

DICA

Em "infere-se que…", procure primeiro os pressupostos. Uma alternativa apoiada em "ainda", "já", "deixou de", "voltou a" do texto costuma ser a certa.

AMOSTRA GRÁTIS

3 Método de leitura em 6 passos

USE EM TODO TEXTO DA PROVA

1. **Título e fonte.** A fonte (jornal, livro, site) indica o gênero; o título, o tema.
2. **Leia só os comandos das questões** daquele texto. Assim você já sabe o que procurar.
3. **Leitura completa, sem parar.** Responda: "do que fala e o que quer dizer?"
4. **Numere os parágrafos** e anote 2 ou 3 palavras ao lado de cada um (um mapa do texto).
5. **Em cada questão, volte ao trecho** e leia também a frase anterior e a seguinte.
6. **Elimine alternativas** perguntando: "onde está escrito isso?". Sem comprovação, risque.

ATENÇÃO

Volte sempre ao texto, mesmo que "lembre" do trecho: muitas alternativas erradas trocam uma única palavra do original. E controle o tempo: 60 questões em 4 horas dão cerca de 4 minutos por questão.

4 Tema e ideia principal

Conceito	O que é	Pergunta para achar
Tema	O assunto, em poucas palavras.	"Do que o texto trata?"
Ideia principal	O que o autor **diz** sobre o tema (uma frase completa).	"O que o autor quer que eu entenda?"
Ideias secundárias	Exemplos, dados e argumentos que sustentam a principal.	"O que ajuda a explicar ou provar a ideia?"

EXEMPLO 4.1 *"O trabalho do recenseador começa antes da entrevista. Ele estuda o mapa do setor, confere a lista de estabelecimentos e planeja o caminho. Quando chega à porteira, boa parte do serviço já foi feita."*

1. **Tema:** o trabalho do recenseador. **Ideia principal:** o trabalho começa na preparação, antes da entrevista.
2. **Secundárias:** estudar o mapa, conferir a lista, planejar o caminho (exemplos que comprovam).
3. **Título adequado:** "A preparação do recenseador". **Inadequado:** "O mapa do setor" (é só um detalhe).

AMOSTRA GRÁTIS

Onde procurar: em textos informativos e argumentativos, no **1º parágrafo**, retomada no último; em cada parágrafo, na **1ª frase** (tópico frasal); em crônicas, muitas vezes no **final**, como reflexão.

ATENÇÃO

A alternativa certa cobre **o texto inteiro**. Desconfie da que fala só de um parágrafo (pequena demais) e da que vai além do texto (grande demais).

5 Tipos e gêneros textuais

Tipo é o modo de organizar o texto (são só cinco). **Gênero** é o formato que o texto tem na vida real (notícia, receita, crônica, aviso…).

Tipo	Objetivo	Marcas	Gêneros
Narrativo	Contar fatos com personagens, tempo e lugar.	Verbos no passado; sequência de ações.	Crônica, conto, notícia
Descritivo	Mostrar como algo ou alguém é.	Muitos adjetivos; ser, estar, ter.	Anúncio de imóvel, retrato
Expositivo	Informar, explicar sem opinar.	Presente; definições; dados.	Texto didático, verbete
Argumentativo	Defender uma opinião e convencer.	Opinião + argumentos; porque, mas, portanto.	Artigo de opinião, editorial
Injuntivo	Orientar o leitor a fazer algo.	Imperativo ("confira", "não use").	Manual, receita, aviso

Finalidade (pergunta comum): notícia **informa**; artigo de opinião **convence**; manual **orienta**; anúncio **vende ou divulga**; charge **critica** com humor; crônica **reflete** sobre o cotidiano.

REFORÇO · A CRÔNICA

Gênero favorito das provas: texto curto, de jornal ou revista, que parte de uma cena do dia a dia para chegar a uma **reflexão**, com linguagem leve, muitas vezes em 1ª pessoa. A ideia central costuma estar no final.

AMOSTRA GRÁTIS

6 A quem a palavra se refere

Para não repetir palavras, o texto usa outras que **retomam** o que já foi dito: pronomes (ele, isso, que, o qual), sinônimos ("a produtora" → "a agricultora") ou a palavra oculta ("Ela abriu a porteira e ø chamou os cães"). A questão clássica é: *"a palavra X refere-se a…"*.

EXEMPLO 6.1 · TESTE DA SUBSTITUIÇÃO *"O recenseador explicou ao produtor que o questionário era sigiloso. Só então **ele** aceitou responder."*

1. Candidatos anteriores: o recenseador, o produtor, o questionário.
2. Troque "ele" por cada um. Só faz sentido "**o produtor** aceitou responder". O pronome nem sempre retoma a palavra mais próxima.

ATENÇÃO

"Isso", "isto" e "o" costumam retomar uma **ideia inteira**: em *"Muitos produtores não têm documento da terra, e isso dificulta o crédito"*, "isso" = **não terem documento da terra**, e não só "documento".

7 Conectivos e relações de sentido

Conectivos ligam ideias e mostram a relação entre elas. A banca pergunta que relação o conectivo indica ou por qual outro ele pode ser trocado **sem mudar o sentido**.

Relação	Conectivos	Exemplo
Adição	e, também, além disso, nem	Cria gado **e** planta milho.
Oposição	mas, porém, contudo, todavia, entretanto, no entanto	Choveu, **mas** a estrada estava boa.
Concessão	embora, ainda que, mesmo que, apesar de	**Embora** tenha chovido, a estrada estava boa.
Causa	porque, pois (antes do verbo), já que, visto que, como (no início)	Atrasou **porque** a ponte caiu.
Consequência	tão… que, tanto… que, de modo que	Choveu **tanto que** a ponte caiu.
Conclusão	logo, portanto, então, por isso, pois (depois do verbo)	A ponte caiu; **portanto**, vamos pelo outro lado.
Condição	se, caso, desde que	**Caso** chova, a visita será adiada.
Finalidade	para, para que, a fim de	Saiu cedo **para** evitar o calor.
Tempo	quando, enquanto, assim que, logo que	**Assim que** chegou, mostrou o crachá.
Comparação	como, assim como, mais… (do) que	Trabalha **como** o pai trabalhava.
Conformidade	conforme, segundo, consoante	Preencheu **conforme** o manual.

AMOSTRA GRÁTIS

ATENÇÃO · OPOSIÇÃO × CONCESSÃO

As duas ligam ideias contrárias. Com **mas**, a ideia forte vem depois: "Choveu, **mas** a estrada estava boa". Com **embora**, o conectivo vai na ideia do obstáculo e o verbo vai para o subjuntivo: "**Embora** tenha chovido, a estrada estava boa". O sentido é o mesmo.

EXEMPLO 7.1 · O "POIS"

1. "Não foi ao sítio, **pois** a estrada estava fechada." → antes do verbo = **causa** (porque).
2. "A estrada estava fechada; não houve, **pois**, a visita." → depois do verbo, entre vírgulas = **conclusão** (portanto).

8 Sentido no contexto e linguagem figurada

O sentido de uma palavra se decide **pela frase em que ela está**. **Denotação** é o sentido literal ("o carro atolou na **lama**"); **conotação** é o figurado ("afundou na **lama** da corrupção"). Se não conhecer a palavra, use o contexto: em *"depois de três anos de seca, a chuva foi um **bálsamo**"*, a chuva só pode ter sido um **alívio**.

Figura	O que é	Exemplo
Comparação	Aproxima dois elementos **com** conectivo (como, feito, tal qual).	A estrada era lisa **como** um tapete.
Metáfora	Comparação **sem** conectivo: diz que algo "é" outra coisa.	A estrada era **um tapete**.
Hipérbole	Exagero para dar ênfase.	Andei **um milhão** de quilômetros.
Ironia	Dizer o contrário do que se pensa.	(No temporal) **Que dia lindo!**
Personificação	Dar ação humana a coisas ou animais.	O vento **chorava** no telhado.
Eufemismo	Suavizar uma ideia desagradável.	Seu Antônio **nos deixou**. (morreu)

AMOSTRA GRÁTIS

REFORÇO

Sinônimos, antônimos e homônimos são o tema do **Capítulo 02**.

9 Fato e opinião

	Fato	Opinião
O que é	Pode ser verificado; não depende de quem fala.	Avaliação pessoal; outra pessoa pode discordar.
Exemplo	"O censo visitou o município em março."	"O censo deveria ser feito todo ano."
Marcas	Datas, números, ações que aconteceram.	Adjetivos e advérbios de avaliação (importante, absurdo, infelizmente); acho, acredito; deveria, é preciso; talvez.

ATENÇÃO

Opinião de personagem ("disse o prefeito…") não é necessariamente opinião do autor. Se a questão pergunta o que "o autor defende", procure o que **o próprio autor** diz.

10 Tirinhas, charges e avisos

Em textos com imagem, leia **palavra e imagem juntas**: falas, expressões, objetos da cena e o que muda de um quadrinho para outro.



Figura 1 · Tirinha criada para este capítulo (usada nas questões 31 e 32).

AMOSTRA GRÁTIS

EXEMPLO 10.1 · COMO LER

1. **Situação:** o recenseador pede "uns minutinhos".
2. **Quebra de expectativa:** o produtor separa "ter minutinhos" de "ter tempo de sobra": está ocupado, mas não recusa.
3. **Desfecho:** ele propõe responder enquanto trabalha. O humor vem do jogo com a expressão "minutinhos".

Charge: critica um fato atual com humor (pergunte "o que está sendo criticado?"). **Anúncio**: quer convencer (pergunte "quem é o público e o que querem que ele faça?"). **Aviso**: ordem ou informação curta, geralmente no imperativo.

11 As 5 armadilhas das alternativas

Armadilha	Como funciona	Texto: "Muitos produtores da região plantam milho"
1. Extrapolação	Acrescenta o que o texto não diz.	"Eles vendem o milho para outros estados."
2. Redução	Toma uma parte como se fosse o todo.	"O texto trata só do preço do milho."
3. Contradição	Diz o contrário, às vezes trocando uma palavra.	"**Poucos** produtores plantam milho."
4. Generalização	Troca "muitos", "alguns" por todos, sempre, nunca, nenhum, apenas.	"**Todos** os produtores plantam milho."
5. Troca de relação	Cria ou inverte causa e consequência.	"Plantam milho **porque** a região é seca."

ATENÇÃO ÀS PALAVRAS ABSOLUTAS

Sempre, nunca, todos, nenhum, apenas, somente, exclusivamente, jamais. Se aparecem na alternativa e não no texto, ela quase sempre está errada. Confira mesmo assim.

AMOSTRA GRÁTIS

12 Leitura guiada

O caderno de Seu Joaquim · texto escrito para esta apostila

1 Seu Joaquim me recebeu na varanda com um caderno de capa azul, gasto nas pontas. Antes que eu fizesse a primeira pergunta, ele avisou que ali estava "tudo": quantos sacos de feijão colheu em cada ano, quantas cabeças de gado vendeu, quanto choveu em cada mês desde que comprou o sítio.

2 Confesso que, no começo, achei exagero. Eu tinha o aparelho de coleta, as perguntas prontas, o mapa do setor. Para que um caderno? Mas bastou a terceira pergunta para eu entender. Ele abria o caderno, passava o dedo pela página e respondia com uma precisão que nenhuma memória daria.

3 No fim da entrevista, perguntei por que ele anotava tudo. Seu Joaquim riu e disse que o pai dele perdeu a terra porque não tinha como provar o que produzia. "Desde então, eu escrevo. Papel não esquece."

4 Voltei para o carro pensando que, de certo modo, o censo é um caderno do país inteiro. A diferença é que, nele, cada produtor escreve só uma linha.

EXEMPLO 12.1 · ANÁLISE

1. **Gênero:** crônica em 1ª pessoa (cena do cotidiano + reflexão). **Ideia central:** registrar dá valor e proteção a quem produz; o censo faz isso pelo país.
2. **Conectivo:** "**Mas** bastou a terceira pergunta" = oposição (ele achava exagero e mudou de ideia).
3. **Referência:** "**nele**" (§4) retoma "um caderno do país inteiro", isto é, o censo.
4. **Figuras:** "o censo é um caderno do país" = metáfora; "papel não esquece" = personificação.
5. **Inferência válida:** o pai não tinha registros da produção. **Extrapolação:** Seu Joaquim já foi processado por causa da terra.

AMOSTRA GRÁTIS

Resumo do capítulo

- **Compreensão** = está escrito. **Interpretação** = dá para concluir pelo texto. Fora do texto = extrapolação.
- **Pressuposto** vem de uma palavra (deixou de, ainda, já, voltou a, até) e é certo. **Subentendido** vem da situação e pode ser negado.
- **Método**: título/fonte → comandos → leitura completa → mapa dos parágrafos → voltar ao trecho → eliminar.
- **Ideia principal** cobre o texto inteiro, nem mais nem menos.
- **Tipos**: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, injuntivo.
- **Referência**: teste da substituição; "isso" retoma ideias inteiras.
- **Conectivos**: mas = oposição; embora = concessão; pois antes do verbo = causa, depois = conclusão.
- **Comparação** tem "como"; **metáfora** não. **Fato** se verifica; **opinião** se avalia.
- **Armadilhas**: extrapolação, redução, contradição, generalização, troca de relação.

AMOSTRA GRÁTIS

Questões

Primeiro, questões reais de provas anteriores para Recenseador do IBGE (Cesgranrio e FGV), com o gabarito oficial. Depois, questões inéditas no formato da Cesgranrio.

Capítulo 10 · Números naturais · Múltiplos e divisores

Módulo 2 · Matemática · Edital: "I – Números naturais: operações e propriedades. Múltiplos e divisores. Problemas"

1 Números naturais e o sistema decimal

2 As quatro operações e suas propriedades

3 Expressões numéricas e potências

4 Múltiplos, divisores e divisibilidade

5 Números primos e fatoração

6 MMC e MDC: como calcular e quando usar

7 Como resolver problemas · Resumo · Questões

> **COMO ESTUDAR MATEMÁTICA NESTA APOSTILA**
>
> Leia a teoria com lápis e papel na mão e **refaça cada exemplo sozinho** antes de olhar a resolução. Matemática se aprende fazendo. Na prova não há calculadora: treine as contas "na mão".

AMOSTRA GRÁTIS

1 Números naturais e o sistema decimal

Os **números naturais** são os usados para contar: **ℕ = {0, 1, 2, 3, 4, ...}**. Todo natural tem um **sucessor** (n + 1) e, exceto o zero, um **antecessor** (n − 1).

Nosso sistema é **decimal** e **posicional**: o valor de cada algarismo depende da posição. Os algarismos são agrupados em **classes** de três ordens:

Classe dos milhões	Classe dos milhares	Classe das unidades simples
9	9 3 0	4 8 0

9.930.480 = nove milhões, novecentos e trinta mil, quatrocentos e oitenta. O algarismo 3 vale **30.000** (dezena de milhar).

2 As quatro operações e suas propriedades

Operação	Termos	Dica de conferência
Adição	parcela + parcela = soma	Some de novo em outra ordem.
Subtração	minuendo − subtraendo = resto (diferença)	**Prova real**: resto + subtraendo = minuendo.
Multiplicação	fator × fator = produto	Divida o produto por um fator.
Divisão	dividendo ÷ divisor = quociente (e resto)	**Dividendo = divisor × quociente + resto** (resto < divisor).

Propriedade	O que diz	Exemplo
Comutativa (+ e ×)	A ordem não altera o resultado.	3 + 5 = 5 + 3 · 4 × 7 = 7 × 4
Associativa (+ e ×)	O agrupamento não altera.	(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)
Elemento neutro	0 na adição; 1 na multiplicação.	8 + 0 = 8 · 8 × 1 = 8
Distributiva	a × (b + c) = a × b + a × c	6 × 12 = 6 × (10 + 2) = 60 + 12 = 72

EXEMPLO 2.1 · SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS GRANDES No censo de 1872 foram contadas 9.930.480 pessoas, das quais 1.510.806 eram escravizadas. Quantas não eram?

1. Arme a conta alinhando as ordens: 9.930.480 − 1.510.806.
2. Subtraia da direita para a esquerda, "emprestando" 1 da ordem vizinha quando o de cima for menor. Unidades: 0 − 6 não dá → 10 − 6 = **4** (a dezena 8 vira 7). Dezenas: 7 − 0 = **7**. Centenas: 4 − 8 não dá → 14 − 8 = **6** (e assim por diante). Resultado: **8.419.674**.
3. Prova real: 8.419.674 + 1.510.806 = 9.930.480 ✔.

ATALHO: OLHE O ÚLTIMO ALGARISMO

Em subtrações e somas grandes, compare só o **algarismo das unidades** das alternativas: 0 − 6 termina em **4**. Muitas vezes só uma alternativa termina em 4.

3 Expressões numéricas e potências

Ordem para resolver uma expressão:

AMOSTRA GRÁTIS

ORDEM DAS OPERAÇÕES

1. Primeiro o que está dentro de **( )**, depois **[ ]**, depois **{ }**.
2. Dentro de cada um: **potências** → **multiplicações e divisões** (na ordem em que aparecem) → **adições e subtrações**.

EXEMPLO 3.1 Calcule: $40 - [\, 3 \times (2 + 4) - 2^2 \,]$

1. Parênteses: $2 + 4 = 6$ → $40 - [\, 3 \times 6 - 2^2 \,]$.
2. Colchetes: potência $2^2 = 4$; multiplicação $3 \times 6 = 18$; então $18 - 4 = 14$.
3. $40 - 14 =$ **26**.

Potência é multiplicação repetida: $2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$. Todo número elevado a 1 é ele mesmo; elevado a 0 dá 1 ($5^0 = 1$); 10^n é 1 seguido de n zeros ($10^3 = 1.000$).

SIMPLIFIQUE ANTES DE MULTIPLICAR

Em frações com produtos grandes, corte fatores comuns antes: $(2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 10 \times 12 \times 14) \div 56$. Como $56 = 8 \times 7$ e $14 = 2 \times 7$, corta-se 8 e 7: sobra $2 \times 4 \times 6 \times 10 \times 12 \times 2 = 11.520$.

AMOSTRA GRÁTIS

4 Múltiplos, divisores e divisibilidade

MÚLTIPLOS

Resultados da multiplicação de um número por 0, 1, 2, 3…
M(6) = {0, 6, 12, 18, 24, …} (infinitos)

DIVISORES

Números que dividem outro de forma exata (resto 0).
D(12) = {1, 2, 3, 4, 6, 12} (finitos)

Capítulo 18 · O IBGE e o Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola

Módulo 3 · Conhecimentos Técnicos · Documento oficial: **páginas 3 a 10**

ANTES DE RESOLVER

Leia as **páginas 3 a 10** do documento oficial *Conhecimentos básicos para o Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola* (download gratuito no site da Cesgranrio; veja "Como usar esta apostila"). Esta seção apresenta o IBGE, o conceito de censo e o histórico e os objetivos do Censo Agro.

Pontos que mais caem nesta seção

- IBGE: fundado em **1936**; produtor e coordenador de informações estatísticas e geográficas.
- Missão: **retratar o Brasil** com informações para o conhecimento da realidade e o exercício da cidadania.
- Rede: **27 SES** (26 capitais + DF) e **566 agências** municipais.
- Censo = levantamento de **todo o universo**; no Censo Agro, os estabelecimentos agropecuários.
- Agropecuário (agricultura e pecuária) · Florestal (florestas, matas, extrativismo) · Aquícola (ciclo de vida em meio aquático).
- 1º Censo Agro: **1920**. Decenal de 1940 a 1970; quinquenal 1975-1985; sem 1990; 1996; **2007 e 2017**.
- 12º Censo: coleta em **2027**, referência ao ano de **2026**; cerca de 5,1 milhões de estabelecimentos.
- Coleta com **DMC**, mapas digitais e imagens de satélite.
- Concepção: recomendações da **FAO**. Impacto: avaliação de políticas como o **Pronaf**.
- Resultados por município, com recortes: UCs, Terras Indígenas, Territórios Quilombolas, Biomas e Assentamentos.

AMOSTRA GRÁTIS

Questões

5 questões de provas anteriores para Recenseador do IBGE, com o gabarito oficial (na época, as provas cobravam também o Censo Demográfico), e 12 questões inéditas no formato da Cesgranrio, feitas a partir do documento oficial do 12º Censo Agro.

Questões de provas anteriores

Questão 1

· CESGRANRIO · 2006 · IBGE · Recenseador

O Questionário do Censo Agropecuário 2006 será aplicado, no território nacional, em todos os:

(A) domicílios rurais.

(B) domicílios rurais ocupados.

(C) domicílios rurais e urbanos.

(D) estabelecimentos rurais.

(E) estabelecimentos agropecuários.

Questão 2

· CESGRANRIO · 2006 · IBGE · Recenseador

O Censo Agropecuário investiga a estrutura e a produção da:
I - agricultura;
II - pecuária;
III - silvicultura;
IV - aqüicultura.
Estão corretos os itens:

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) II e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

(E) I, II, III e IV.

Questão 3

· CESGRANRIO · 2009 · IBGE · Recenseador

Os resultados de um Censo Demográfico, entre outros objetivos, servem para

(A) auxiliar no planejamento de serviços que beneficiem a população.

(B) auditar os gastos públicos, em geral.

(C) fiscalizar os gastos com programas sociais.

(D) promover o controle da produção agropecuária.

(E) promover politicamente o município.

Questão 4

· CESGRANRIO · 2010 · IBGE · Recenseador

As informações resultantes do Censo Demográfico são fundamentais para que sejam definidas as políticas públicas

(A) municipais, somente.

(B) estaduais, somente.

(C) federais, somente.

(D) federais, estaduais e municipais.

Questão 5

· IBADE · 2019 · IBGE · Recenseador

Entre as principais pesquisas feitas pelo IBGE, encontra-se o Censo Demográfico, que é a operação realizada a cada:

(A) 15 anos.

(B) 10 anos.

(C) 5 anos.

(D) 20 anos.

(E) 2 anos.

Questões inéditas

Questão 6

· Inédita · história do IBGE

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) foi fundado em

(A) 1970.

(B) 1936.

(C) 1996.

(D) 1920.

(E) 1940.

AMOSTRA GRÁTIS

Capítulo 25 · Simulado no formato da prova

60 questões inéditas · 15 de Língua Portuguesa · 15 de Matemática · 30 de Conhecimentos Técnicos

COMO FAZER O SIMULADO

Faça tudo de uma vez, em **até 4 horas**, sem consultar a apostila nem o documento oficial. Marque as respostas na folha de respostas (no fim do capítulo) e só depois confira o gabarito. As questões são novas: nenhuma repete as dos capítulos.

LEMBRE-SE DA REGRA DE ELIMINAÇÃO

Para continuar na disputa, é preciso fazer **no mínimo 18 pontos** no total **e** pelo menos **1 ponto em cada disciplina**. Em caso de empate, conta primeiro Conhecimentos Técnicos e depois Matemática.

AMOSTRA GRÁTIS

1 Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Caminhos de terra

Às seis da manhã, Lúcia já conferia o tablet, o mapa do setor e a garrafa de água. O dia seria longo: a estrada de chão que leva às propriedades da Serra do Ouro tinha sido castigada pela chuva da semana anterior, e a ponte velha sobre o córrego exigia cuidado.

Na primeira parada, foi recebida por um senhor desconfiado, que quis saber por que o governo se interessava pelas suas galinhas. Lúcia explicou, sem pressa, que os dados não seriam usados para cobrar impostos nem para fiscalizar ninguém; serviriam para mostrar ao País como vive e produz quem mora no campo. O homem ouviu calado, coçou a cabeça e, por fim, mandou que ela entrasse.

A conversa rendeu mais do que o previsto. Entre uma pergunta e outra, ele contou que o filho tinha ido para a cidade, que a roça de milho diminuíra e que, apesar disso, a horta continuava a sustentar a família. Lúcia registrava tudo com atenção, porque sabia que cada resposta seria uma pequena peça de um quebra-cabeça enorme.

No fim da tarde, cansada e com as botas cobertas de barro, ela percebeu que o trabalho de recenseadora não se resumia a preencher questionários. Era, antes de tudo, uma forma de escuta: alguém precisava ouvir aquelas histórias para que elas não desaparecessem dos números.

Texto elaborado para esta apostila.

Questão 1

O texto tem como ideia central a de que

(A) o trabalho da recenseadora vai além do preenchimento de questionários e envolve ouvir as histórias de quem vive no campo.

(B) o êxodo rural é a principal causa da diminuição das roças de milho.

(C) o tablet substituiu completamente o mapa em papel no trabalho de campo.

(D) os moradores do campo se recusam a responder ao censo.

(E) as estradas rurais estão em más condições e precisam de conserto urgente.

Questão 2

A desconfiança do senhor, no segundo parágrafo, foi superada porque Lúcia

(A) desistiu da entrevista e voltou outro dia.

(B) mostrou um documento que obrigava o morador a responder.

(C) explicou com calma para que serviriam os dados.

(D) pediu ajuda a um vizinho para convencê-lo.

(E) prometeu que o governo compraria as galinhas.

Questão 3

No trecho "a estrada de chão [...] tinha sido **castigada** pela chuva", a palavra destacada tem o sentido de

(A) premiada.

(B) danificada.

(C) lavada.

(D) construída.

(E) abandonada.

Questão 4

Na frase "Era, **antes de tudo**, uma forma de escuta", a expressão destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

(A) antigamente.

(B) de repente.

(C) ainda assim.

(D) raramente.

(E) sobretudo.

Questão 5

Mantém o sentido original do trecho "a roça de milho diminuíra e [...], apesar disso, a horta continuava a sustentar a família" a seguinte reescrita:

(A) A roça de milho diminuíra porque a horta continuava a sustentar a família.

(B) Se a roça de milho diminuísse, a horta sustentaria a família.

(C) A roça de milho diminuíra, portanto a horta não sustentava a família.

(D) Embora a roça de milho tivesse diminuído, a horta continuava a sustentar a família.

(E) Como a roça de milho diminuíra, a horta deixou de sustentar a família.

Questão 6

No trecho "para que **elas** não desaparecessem dos números", o pronome destacado se refere a

(A) "questionários".

(B) "as botas".

(C) "aquelas histórias".

(D) "recenseadora".

(E) "as galinhas".

Questão 7

Em "O homem ouviu calado, coçou a cabeça e**,** por fim**,** mandou que ela entrasse", as vírgulas destacadas foram usadas para

(A) isolar um vocativo.

(B) isolar uma expressão adverbial intercalada.

(C) indicar uma enumeração de nomes.

(D) separar o sujeito do verbo.

(E) separar orações coordenadas sem conjunção.

Questão 8

As palavras acentuadas pela mesma regra estão em

(A) água e está.

(B) saída e atrás.

(C) país e três.

(D) família e café.

(E) córrego e pássaro.

AMOSTRA GRÁTIS